

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №6»
Арсеньевского городского округа**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «ООШ №6»
_____ Н.В. Борзак.
«16» января 2023 г.

Управленческие решения по результатам ВПР

Результаты оценочных процедур служат основанием:

- для совершенствования преподавания учебных предметов;
- для повышения информированности,
- принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

№ п/п	Причина	Управленческие решения	Основные документы для фиксирования управленческие решения
1.	Большое количество учащихся, написавших работы на «2»	Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО. Разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.	Положение о системе ВСОКО. Индивидуальные образовательные маршруты
2.	Технология проведения ВПР (регламент, единый подход к трактовке критериев оценивания)	Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО.	КИМ с оценочными материалами (тематические демоверсии текущих и итоговых контрольных работ по математике и русскому языку с учетом кодификаторов).
3.	Выявлены пробелы в знаниях/ навыках у обучающихся	Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности. Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО.	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем. КИМ с оценочными материалами

4.	Методика подготовки обучающихся к ВПР /без натаскивания по демоверсиям/	Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Справка по итогам
5.	Повышение качества подготовки учащихся	Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом. Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.	План мероприятий База заданий Справка по итогам
6.	Предметная компетенция учителя	Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей	Программа повышения квалификации педагогов План методической работы Методическое сопровождение учителей через наставничество
7	Несоответствие оценивания за ВПР и итоговую отметку	В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещения учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	Справка по итогам ВШК

